



# پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

## آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال اول



### دفعه سؤال

چهارشنبه ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

درس ۱ تا ۵ (صفحه های ۲ تا ۴۴)

بودجه آزمون

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	علوم اجتماعی	۳	۷۵ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سؤالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۳
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			
۱	<p><b>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) سلام نظامی دادن یک سرباز برای ادای احترام به حرم امام رضا (ع) به هدفدار بودن کنش مربوط است.</p> <p>ب) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب یک کنش اجتماعی محسوب نمی شود.</p> <p>پ) ارزشها و هنجارها لایه های عمیق تر فرهنگ هستند.</p> <p>ت) فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی هر جامعه ای تغییر می کند.</p>		
۲	<p><b>کلمه های مناسب را از داخل کمانک ( ) انتخاب کنید.</b></p> <p>الف) اگر (پدیده اجتماعی - کنش اجتماعی) نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد.</p> <p>ب) آن بخش از فرهنگ که ممکن است مردم آن را در عمل نادیده بگیرند (فرهنگ واقعی - فرهنگ آرمانی) است.</p> <p>پ) زمان و مکان تولد از ویژگی های (اکتسابی، اجتماعی - انتسابی، فردی) هویت انسان است.</p> <p>ت) هر جامعه ای بر اساس (هویت خود - فرهنگ خود) با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.</p>		
۳	<p><b>گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید.</b></p> <p><b>الف) کدام عبارت درباره پیامدهای کنش «سیگار و قلیان کشیدن» نادرست است؟</b></p> <p>۱) آسیب زدن به خود، پیامد غیرارادی کنش سیگار و قلیان کشیدن است.</p> <p>۲) مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن، پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری است.</p> <p>۳) ترک یا معتاد شدن به سیگار یا قلیان، پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر است.</p> <p>۴) بروز بیماری برای فرد، پیامد ارادی این کنش است.</p> <p><b>ب) ارزشها و هنجارهای اجتماعی از چه طریقی تحقق می یابند و چه پدیده ای را ضروری می سازند؟</b></p> <p>۱) کنش های اجتماعی - تشویق و تنبیه</p> <p>۲) پدیده های اجتماعی - انتقال فرهنگ</p> <p>۳) کنش های اجتماعی - جامعه پذیری</p> <p>۴) پدیده های اجتماعی - کنترل اجتماعی</p> <p><b>پ) کدام مورد ویژگی فرهنگ اساطیری را بیان می کند؟</b></p> <p>۱) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.</p> <p>۲) هستی را فراتر از طبیعت می بیند و زندگی این جهان را در سایه حیات برتر مقدس می گرداند.</p> <p>۳) فرهنگی که عقاید و ارزش های آن مربوط به همین جهان است.</p> <p>۴) همه ظرفیتها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد و ظرفیت های معنوی انسان را فراموش می کند.</p> <p><b>ت) کدام مورد از فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی نیست؟</b></p> <p>۱) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از دانش های ابزاری</p> <p>۲) انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسانها</p> <p>۳) رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت</p> <p>۴) شناخت و فهم معانی کنش های آدمیان و پیامدهای آن</p>		
صفحه ۱ از ۳			

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۳												
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:												
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز													
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)														
نمره															
۱	<b>هر یک از عبارتهای سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد، اضافی است.)</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">عبارتها</th> <th style="width: 50%;">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) در انجام کاری بر سر دو راهی قرار می‌گیریم.</td> <td>۱) هنجارها</td> </tr> <tr> <td>ب) انسان‌ها آن را در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.</td> <td>۲) ارزش‌ها</td> </tr> <tr> <td>پ) از جنس هدف و مقصود هستند.</td> <td>۳) پدیده‌های اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) آگاهی و شناخت مشترک است.</td> <td>۴) فرهنگ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) ارادی بودن کنش</td> </tr> </tbody> </table>			عبارتها	مفاهیم	الف) در انجام کاری بر سر دو راهی قرار می‌گیریم.	۱) هنجارها	ب) انسان‌ها آن را در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.	۲) ارزش‌ها	پ) از جنس هدف و مقصود هستند.	۳) پدیده‌های اجتماعی	ت) آگاهی و شناخت مشترک است.	۴) فرهنگ		۵) ارادی بودن کنش
عبارتها	مفاهیم														
الف) در انجام کاری بر سر دو راهی قرار می‌گیریم.	۱) هنجارها														
ب) انسان‌ها آن را در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.	۲) ارزش‌ها														
پ) از جنس هدف و مقصود هستند.	۳) پدیده‌های اجتماعی														
ت) آگاهی و شناخت مشترک است.	۴) فرهنگ														
	۵) ارادی بودن کنش														
۲	<b>جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.</b> الف) «گریز از خطر» به ویژگی ..... از ویژگی‌های کنش ما انسان‌ها اشاره دارد. ب) تغییرات اساسی در لایه‌های ..... فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند. پ) معیار ارزیابی همهٔ فرهنگ‌ها، ..... است. ت) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت از فواید ..... است.														
۳	<b>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</b> الف) معمولاً انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها به چه دلیلی خودداری می‌کنند؟ ب) در هر جامعه‌ای گرایش افراد و خانواده‌ها به فرزندآوری از چه نظر اهمیت فراوان دارد؟ پ) الزام‌ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگی به چه صورت ظاهر می‌شوند؟ ت) حق و باطل بودن هر بخش از فرهنگ با چه چیزی شناخته می‌شود؟ ث) در اوایل قرن بیستم عده‌ای در جهان غرب، کدام روش را تنها روش کسب علم می‌دانستند؟ ج) پیامبران الهی از دیرباز دربارهٔ کدام ابعاد هویت انسان سخن گفته‌اند؟														
۱	<b>هر یک از موارد زیر به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟</b> الف) کسی که به زبان انگلیسی تسلط ندارد نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. ب) مریم با مهربانی به کودکی که در آغوش مادرش است لبخند می‌زند.														
۱	<b>نوع هر یک از کنش‌های زیر را مشخص کنید.</b> الف) دوربین مخفی: (.....) ب) فکر کردن: (.....)														
۱	<b>با توجه به اینکه جامعه و فرهنگ را می‌توان به ابعاد وجود انسان تشبیه کرد، موارد زیر را کامل کنید.</b> الف) جسم و کالبد: (.....) ب) جان و روح: (.....)														
۱	<b>هر یک از موارد زیر به تأثیر کدام ابعاد هویتی انسان بر یکدیگر اشاره دارد؟</b> الف) یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می‌دهد. (.....) ب) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود. (.....)														
صفحه ۲ از ۳															

سؤالات آزمون شبه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۳
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱۱	<p>با توجه به متن زیر نوع ویژگی‌های هویتی را مشخص کنید.</p> <p>«آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می‌شود و با آن هر شخص از افراد دیگر متمایز می‌گردد، هویت فرد را تشکیل می‌دهد. ما در شکل‌گیری برخی ویژگی‌های هویتی نقش داریم و در شکل‌گیری برخی دیگر خیر، برخی از ویژگی‌های هویتی ما تغییر می‌کند و برخی ثابت است. برخی ویژگی‌های هویتی با عضویت در گروه‌های اجتماعی شکل می‌گیرد و برخی فردی است.»</p> <p>الف) صبور بودن: (.....)</p> <p>ب) سفیدپوست بودن: (.....)</p>		
<b>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>			
۱۲	پیامدهای کنش را از نظر قطعی یا احتمالی بودن با هم مقایسه کنید.		
۱۳	کدام وضعیت می‌تواند کودک را در خانواده‌های تک‌فرزند، زودرنج و آسیب‌پذیر کند؟		
۱۴	فرهنگ جدید غرب چه فرهنگی است و دو مورد از ویژگی‌های آن را بنویسید.		
۱۵	در چه صورتی آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی مردم می‌شوند و در چه صورتی فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد؟		
۱۶	بخشی از هویت آگاهانه و بخشی دیگر پنهان است؛ به چه معناست؟		
۲۰	«موفق و پیروز باشید.»		
صفحه ۳ از ۳			



# پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال اول



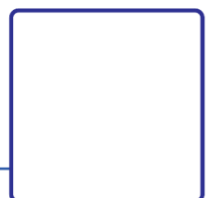
چهارشنبه ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

پاسخبرگ علوم اجتماعی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱	الف) ..... (ب) ..... (پ) ..... (ت) .....	۱
۲	الف) ..... (ب) ..... (پ) ..... (ت) .....	۱
۳	الف) ..... (ب) ..... (پ) ..... (ت) .....	۲
۴	الف) ..... (ب) ..... (پ) ..... (ت) .....	۱
۵	الف) ..... (ب) ..... (پ) ..... (ت) .....	۲
۶	الف) ..... ب) ..... پ) ..... ت) ..... ث) ..... ج) .....	۳
۷	الف) ..... (ب) .....	۱
۸	الف) ..... (ب) .....	۱
۹	الف) ..... (ب) .....	۱
۱۰	الف) ..... (ب) .....	۱



ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۱۱	الف) ..... (ب) .....	۱
۱۲	..... ..... .....	۱
۱۳	..... ..... .....	۱
۱۴	..... ..... .....	۱
۱۵	..... ..... .....	۱
۱۶	..... ..... .....	۱
	موفق باشید.	۲۰





# پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال اول



دفترچه پاسخ

چهارشنبه ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

درس ۱ تا ۵ (صفحه‌های ۲ تا ۱۴۴)

بودجه آزمون

ویراستاران

طراحان

درس

محمدحسین هاشمی - سپیده فتح‌اللهی

الهام میرزایی

علوم اجتماعی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

## مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

## بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

## نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

## ۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

## نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

## تیم اجرایی و تولید آزمون

محدثه عربگری

زهرة صفری

محدثه شیخ‌علی

یگانه پوراابراهیم

مرضیه بنیانی

ساره محمدعلی‌نسب

## سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

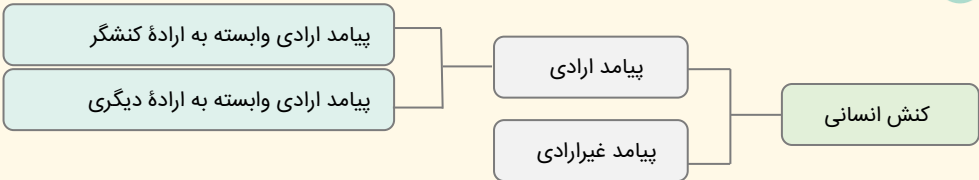
دکتر رسول خنجری

برای دیدن پاسخ نامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی QR Code  
را اسکن کنید یا روی لینک زیر ضربه بزنید.

پاسخنامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی



راهنمای تصحیح		راهنمای تصحیح	
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۲۳	ساعت شروع:
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	گروه آموزشی ماز	آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	نمره
۱	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>الف) نادرست (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۴) ب) نادرست (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۹) پ) نادرست (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۱۹) ت) درست (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۳۲)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه</p> <p><b>راهنمای مصحح</b></p> <p>اشاره به غلط، غ، نادرست، ن برای عبارت نادرست و اشاره به صحیح، ص، درست یا د برای عبارت درست کافی است.</p> <p><b>بررسی دقیق‌تر:</b></p> <p>بررسی موارد نادرست:</p> <p><b>الف)</b> سلام نظامی دادن یک سرباز به حرم امام رضا (ع) برای ادای احترام به معنادار بودن کنش اشاره دارد. <b>ب)</b> رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران یک کنش اجتماعی است. <b>پ)</b> ارزش‌ها و عقاید لایه‌های عمیق‌تر فرهنگ هستند.</p> <p><b>۲۰شو: ویژگی‌های کنش</b></p> <div style="text-align: center;"> <p>ویژگی‌های کنش</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>معنادار بودن: انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.</li> <li>هدفدار بودن: فعالیت‌های انسان با هدف و قصد خاصی انجام می‌شود.</li> <li>ارادی بودن: تا خواست و اراده انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود.</li> <li>آگاهانه بودن: کنش انسان وابسته به آگاهی است و بدون آن انجام نمی‌شود.</li> </ul> </div>	۱	
۱	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>الف) کنش اجتماعی (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۱) ب) فرهنگ آرمانی (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۲۷) پ) انتسابی، فردی (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۷) ت) هویت خود (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۹)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه</p> <p><b>راهنمای مصحح</b></p> <p>اشاره به واژه درست در هر مورد برای کسب نمره لازم است.</p>	۲	
۲	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>الف) گزینه ۴ (۰/۵) (درس ۱ ص ۶) ب) گزینه ۳ (۰/۵) (درس ۲ ص ۱۱) پ) گزینه ۱ (۰/۵) (درس ۳ ص ۲۴) ت) گزینه ۳ (۰/۵) (درس ۴ ص ۳۰)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۰ دقیقه</p> <p><b>راهنمای مصحح</b></p> <p>اشاره به گزینه درست برای کسب نمره لازم است.</p>	۳	

	<p><b>بررسی دقیق‌تر:</b></p> <p><b>الف)</b> در کنش سیگار و قلیان کشیدن:          - پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر: ترک یا معتاد شدن به آن          - پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری: مورد نکوهش و بازخواست دیگران قرار گرفتن          پیامد غیرارادی: آسیب و بیماری</p> <p><b>ب)</b> ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.</p> <p><b>پ)</b> فرهنگ اساطیری به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.          بررسی سایر گزینه‌ها:          ۲) فرهنگ معنوی          ۳) فرهنگ دنیوی یا سکولار          ۴) فرهنگ دنیوی یا سکولار</p> <p><b>ت)</b> گزینه «۳» از فواید علوم طبیعی است ولی سایر گزینه‌ها از فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی است.</p> <p><b>۲۰شو: کنش انسانی</b></p> 	
۱	<p><b>مصّحّ شو</b></p> <p>الف) ۵ (درس ۱ ص ۳) (۰/۲۵)          ب) ۳ (درس ۲ ص ۱۲) (۰/۲۵)          پ) ۲ (درس ۲ ص ۱۱) (۰/۲۵)          ت) ۴ (درس ۳ ص ۲۰) (۰/۲۵)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه</p> <p><b>راهنمای مصّحّ</b></p> <p>اشاره درست به شماره ستون مفاهیم در هر مورد برای کسب نمره لازم است.</p> <p><b>بررسی دقیق‌تر:</b></p> <p><b>الف)</b> اینکه در انجام کاری بر سر دو راهی قرار می‌گیریم و باید انتخاب کنیم، به ارادی بودن کنش مربوط است.  <b>ب)</b> پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.  <b>پ)</b> ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها هستند.  <b>ت)</b> فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می‌گویند.</p> <p><b>نکته طلایی</b></p> <p><b>هنجار اجتماعی:</b> شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.  <b>ارزش اجتماعی:</b> آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.</p>	۴
۲	<p><b>مصّحّ شو</b></p> <p>الف) ارادی بودن (درس ۱ ص ۳) (۰/۵)          ب) عمیق (درس ۳ ص ۱۹) (۰/۵)          پ) فرهنگ حق (درس ۴ ص ۳۴) (۰/۵)          ت) علوم طبیعی (یا علوم تجربی) (درس ۴ ص ۳۰) (۰/۵)</p>	۵

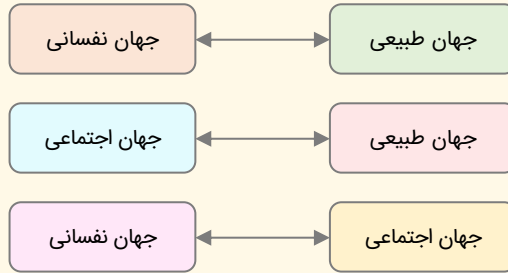
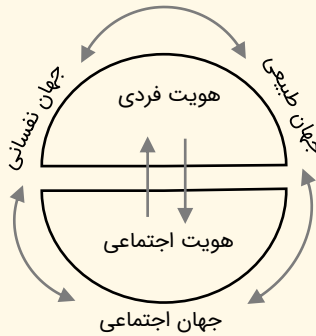
	<p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه</p> <p><b>راهنمای مصحح</b></p> <p>اشاره به عین کلیدواژه ذکر شده در پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p>	
۳	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>الف) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان (۰/۵) (درس ۱ ص ۶)                  ب) از نظر کمی و کیفی (۰/۵) (درس ۲ ص ۱۴)                  پ) فرصت‌ها و محدودیت‌ها (۰/۵) (درس ۳ ص ۲۲)                  ت) با علم متناسب با همان لایه (۰/۵) (درس ۴ ص ۲۹)                  ث) روش حسی و تجربی (۰/۵) (درس ۴ ص ۳۰)                  ج) بعد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان (۰/۵) (درس ۵ ص ۴۱)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۲ دقیقه</p> <p><b>راهنمای مصحح</b></p> <p>اشاره به عبارات پاسخ با توجه به بارها برای کسب نمره لازم است.</p>	۶
۱	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>الف) آگاهانه (۰/۵) (درس ۱ ص ۳)      ب) معنادار (۰/۵) (درس ۱ ص ۴)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه</p> <p><b>راهنمای مصحح</b></p> <p>اشاره به عبارت پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p>	۷
۱	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>الف) اجتماعی (یا بیرونی) (۰/۵)      ب) فردی (یا درونی) (۰/۵) (درس ۲ ص ۹)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه</p> <p><b>راهنمای مصحح</b></p> <p>اشاره به عبارت پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p> <p><b>۲۰ شو: انواع کنش‌ها</b></p> <p>۱- کنش درونی: مانند فکر کردن، غصه خوردن، امیدوار شدن.                  ۲- کنش بیرونی: مانند نشستن، راه رفتن، غذا خوردن.                  ۳- کنش فردی: قدم زدن، مسواک زدن.                  ۴- کنش اجتماعی: مانند سلام کردن، تدریس کردن، رعایت قوانین در نیمه شب.</p>	۸
۱	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>الف) جامعه (۰/۵)      ب) فرهنگ (۰/۵) (درس ۳ ص ۱۹)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه</p> <p><b>راهنمای مصحح</b></p> <p>اشاره به عبارت پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p>	۹
۱	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>الف) بعد نفسانی (۰/۲۵)      ب) بعد اجتماعی (۰/۲۵)      ج) بعد نفسانی (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۸)</p>	۱۰

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲/۵ دقیقه

راهنمای مصحح

اشاره به عبارت پاسخ برای کسب نمره لازم است.

۲۰شو



مصحح شو

الف) اکتسابی، فردی، متغیر (۰/۵) ب) انتسابی، فردی، ثابت (۰/۵) (درس ۵ ص ۳۶)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه

راهنمای مصحح

اشاره درست به عبارات پاسخ در هر مورد برای کسب نمره لازم است. (در هر مورد اشاره به دو واژه کافی است.)

۲۰شو: انواع ویژگی‌های هویتی





مصحح شو

پیامدهای ارادی کنش احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود (۰/۵) اما پیامدهای غیرارادی کنش قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود. (۰/۵) (درس ۱ ص ۶)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه

راهنمای مصحح

اشاره به عبارات پاسخ برای کسب نمره لازم است.

۱	<p><b>مصّحّ شو</b> </p> <p>در اغلب خانواده‌های تک‌فرزند، والدین هم انتظار بالایی از فرزند خود دارند (۰/۵) و هم حمایت و پشتیبانی زیادی از او به عمل می‌آورند (۰/۵). همین وضعیت می‌تواند کودک را زودرنج و آسیب‌پذیر کند. (درس ۲ ص ۱۴)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p><b>راهنمای مصّحّ</b> </p> <p>اشاره درست به عبارات ذکر شده در پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p>	۱۳
۱	<p><b>مصّحّ شو</b> </p> <p>فرهنگ جدید غرب، فرهنگ دنیوی است. (۰/۵)</p> <p>در این فرهنگ آدمیان در جهت بر خورداری از زندگی دنیوی و تسلط بر این عالم گام برمی‌دارند (۰/۲۵) و دارای اهداف دنیوی هستند و برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم تجربی استفاده می‌کنند. (درس ۳ ص ۲۴)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p><b>راهنمای مصّحّ</b> </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p> <p><b>۲۰شو: انواع جهان‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ</b> </p> <pre>     graph LR       A[انواع جهان‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ] --- B[جهان دنیوی]       A --- C[جهان معنوی]       B --- D[فرهنگ سکولار]       C --- E[فرهنگ توحیدی]       C --- F[فرهنگ اساطیری]       E --- G[جهان توحیدی]       F --- H[جهان اساطیری]       </pre>	۱۴
۱	<p><b>مصّحّ شو</b> </p> <p>هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند (۰/۵) به همان اندازه آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند و اگر مردم به آرمان‌ها و ارزش‌هایی که رعایت آن‌ها را در فرهنگ آرمانی لازم می‌دانند عمل نکنند (۰/۵)، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد. (درس ۴ ص ۲۷)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p><b>راهنمای مصّحّ</b> </p> <p>اشاره به عباراتی که در پاسخ ذکر شده برای به دست آوردن نمره لازم است.</p>	۱۵
۱	<p><b>مصّحّ شو</b> </p> <p>بخشی از هویت آگاهانه است یعنی خود ما آن را می‌شناسیم (۰/۲۵) یا دیگران به آن پی می‌برند (۰/۲۵) و آن را برایمان بازگو می‌کنند (۰/۲۵) اما بخش دیگر برای ما پنهان است و آن را نمی‌شناسیم. (درس ۵ ص ۴۱)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p><b>راهنمای مصّحّ</b> </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p>	۱۶
۲۰	<b>موفق باشید.</b>	